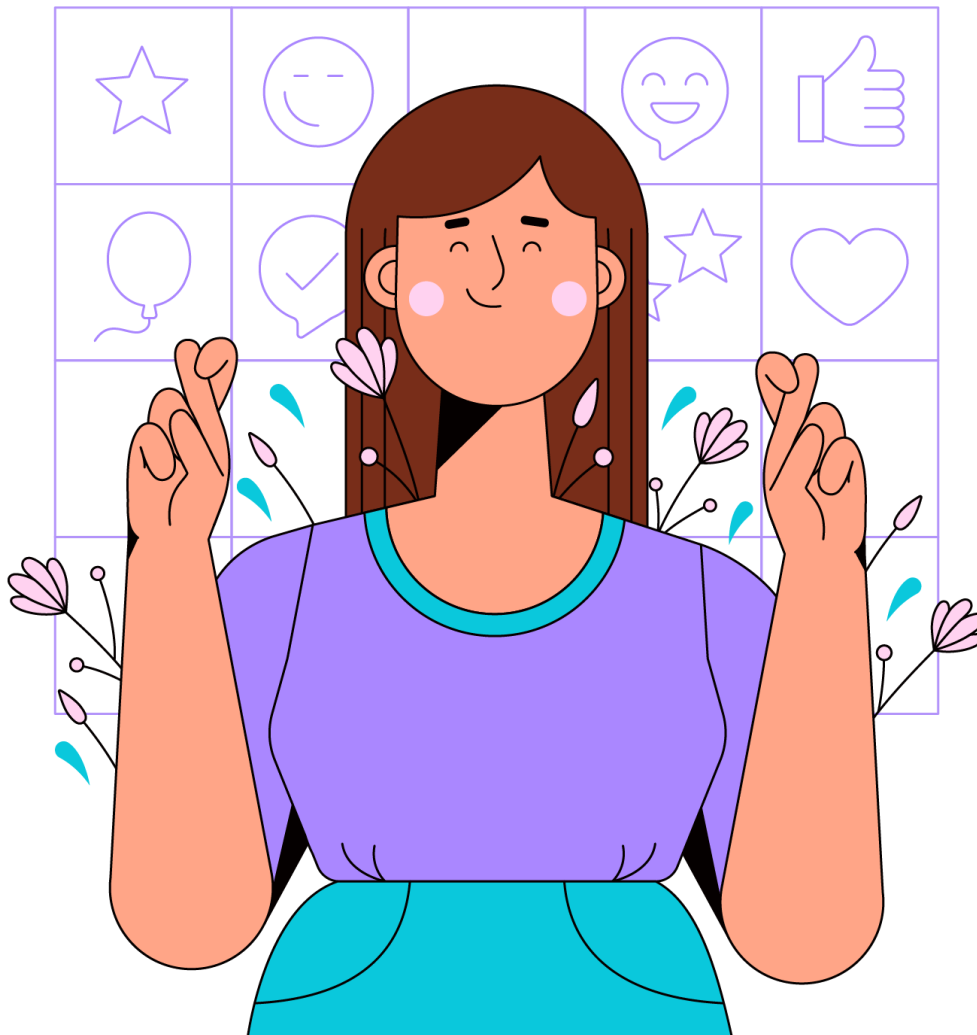


Malli 1: PERMA-arvojen kartoituslomake



Malli 1: PERMA-arvojen kartoituslomake

Ohjeet järjestäjälle:

- Tulosta **yksi kopio ryhmää kohti** (3–4 henkilöä).
- Jaa **post-it-lappuja ja tussit**.
- Kannusta osallistujia ideoimaan vapaasti ja ryhmittelemään ideat.

Koulu: _____ Päivämäärä: _____

Koulun nykyiset arvot / käytännöt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

PERMA × Koulun arvojen kartoitus

POSITIIVISET TUNTEET

Miten teknologia tukee iloa, uteliaisuutta, toivoa ja kiitollisuutta.

Koulumme arvot, jotka yhdistävät:

- _____
- _____
- _____

UPPOUTUMINEN JA KESKITTYMINEN

Kuinka teknologia tukee keskittymistä, motivaatiota ja syvällistä oppimista.

Koulumme yhdistävät arvot:

- _____
- _____
- _____

IHMISSUHTEET

Kuinka teknologia edistää yhteyttä, kuuluvuutta, empatiaa ja tukea.

Koulumme yhdistävät arvot:

- _____
- _____
- _____

MERKITYKSELLISYYS

Kuinka teknologia antaa tarkoituksen ja yhdistää oppilaat johonkin suurempaan.

Koulumme arvot, jotka yhdistävät:

- _____
- _____
- _____

SAAVUTUKSET

Kuinka teknologia auttaa oppilaita edistymään, menestymään ja kasvamaan.

Koulumme arvot, jotka yhdistävät:

- _____
- _____
- _____

Pohdintakysymyksiä

1. Mitkä teknologiat tukevat tällä hetkellä parhaiten oppilaiden hyvinvointia?

1. Mitä eroja havaitsemme koulumme arvojen ja teknologian käytön välillä?

0. Missä näemme eniten "punaisia lippuja" tai negatiivisia vaikutuksia, ja miksi?

Malli 2: Tavoitteen rakentaminen

Täyttäkää ryhmänä seuraava malli:

[KOULUN NIMI] -koulussa teknologia toimii _____

joka mahdollistaa oppilaillemme:

- **Positiivisten tunteiden kokemisen** _____
(iloa, uteliaisuutta, toivoa, kiitollisuutta)
- **Uppoutumisten ja keskittymisen** _____
(mielekäs oppiminen, flow-tilat, sisäinen motivaatio)
- **Yhteyden vahvistamisen toisiin** _____
(aitoja suhteita, kuuluvuutta, yhteisöllisiä yhteyksiä)
- **MErkityksellisyyden** _____
(tarkoitus, merkitys, panos heille tärkeisiin asioihin)
- **Saavuttamisen tunteen** _____
(saavutukset, mestaruus, henkilökohtainen kasvu)

Digitaaliset toimintatapamme heijastavat ydinarvojamme:

- _____
- _____
- _____

Sitoudumme käyttämään teknologiaa tavalla, joka _____

eikä _____.

Tämä tavoite ohjaa päätöksentekoamme _____

Tavoitteiden arviointi

- Tunnistavatko oppilaat koulumme arvot tässä tavoitteessa?
- Antaako tavoite selkeät ohjeet teknologiaa koskeviin päätöksiin?
- Onko tavoite riittävän tarkka, jotta se on toteutettavissa?

- Heijastaako tavoite PERMA digitaalisen hyvinvoinnin osa-alueiden mielekästä soveltamista?
 - Voimmeko mitata edistymistä tämän tavoitteen saavuttamisessa?
-

Malli 3: Tavoite toiminnaksi (valinnainen malli pitkän aikavälin suunnittelua varten)

Lopullinen tavoite:

Välittömät toimet (seuraavat 30 päivää)

1. _____
2. _____
3. _____

Lyhyen aikavälin tavoitteet (seuraavat 3 kuukautta)

- Säännöt ja ohjeet: _____
- Ammatillinen kehittyminen: _____
- Opiskelijoiden ja vanhempien viestintä: _____
- Teknologian arviointi ja muutokset: _____

Arviointistrategiat

- Opiskelijoiden indikaattorit: _____
- Henkilöstön indikaattorit: _____
- Vanhempien ja yhteisön indikaattorit: _____

Tarkastelun aikataulu

- Kuukausittaiset tarkistukset _____
- Neljännesvuosittainen tarkastus suunniteltu _____
- Vuosittainen vision tarkistus: _____



SMART-digitaalisen hyvinvoinnin tavoitteet (tehtäväarkki)

Vaihe 1: Keskeiset tavoitteet

Tiedämme, että tämä toimii, kun...

- _____
- _____
- _____
- _____

Vaihe 2: SMART-tavoitteet

- **Tarkat:** [päivämäärä] mennessä [kuka] [tietty toiminta/käyttäytyminen] käyttäen [työkaluja] tukemaan [PERMA-elementtiä].
- **Mitattavissa:** Menestys näkyy [määrällisissä] + [laadullisissa indikaattoreissa].
- **Saavutettavissa:** Perustuu [vahvuuksiin] ja vaatii [resursseja/tukea].
- **Relevantti:** Tukee [koulun arvoa] ja vastaa [oppilaiden tarpeisiin].
- **Aikataulutettu:** Ensimmäiset tulokset [välitavoitepäivämäärä] mennessä, täysimääräinen toteutus [lopullinen päivämäärä] mennessä.

Kirjoita SMART-tavoitteesi tähän:

1. _____
2. _____
3. _____

Palaute

Huomautukset/kommentit

Onko tavoiteriittävän tarkka ohjaamaan päivittäisiä päätöksiä?	
Voiko tavoitteen toteutumista mitata?	
Tuntuuko tavoite saavutettavissa olevan koulun omilla olemassa olevilla resursseilla?	
Miten tavoite liittyy koulunne nykyisiin arvoihin?	
Onko aikataulu realistinen muutoksen aikaansaamiseksi?	

