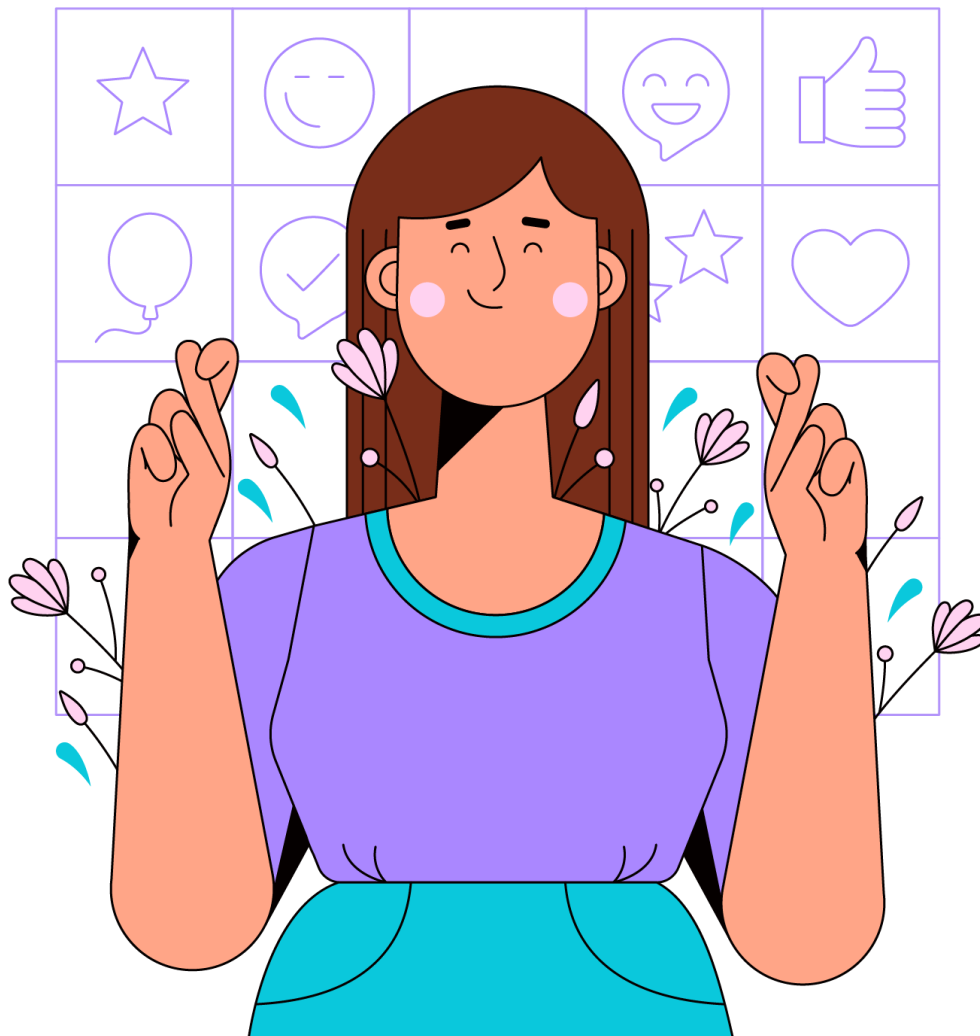


Tuntisuunnitelma 2



Osio	Sisältö (suomeksi)
Oppitunnin nimi	Empatiapeili: Tunteiden ja näkökulmien ymmärtäminen
Yhteys PERMA-Digital-viitekehukseen	PERMA-elementit: Ihmissuhteet, Myönteiset tunteet, Merkitys. DigComp: Viestintä ja yhteistyö, digitaalinen kansalaisuus. LifeComp: Empatia, tunnetietoisuus, sosiaalinen vastuu. Oppitunti perustuu kokemukselliseen ja yhteistoiminnalliseen oppimiseen. Oppilaat ymmärtävät empatiaa sekä kokemuksen että luomisen kautta. Tarinavaihe auttaa heitä tunnistamaan ja tulkitsemaan empatiaa ennen sen esittämistä digitaalisessa muodossa. Empatiapeilien yhteissuunnittelu tukee luovuutta ja vertaisoppimista sekä vahvistaa vastuullista ja ystävällistä digiviestintää. Lähestymistapa rakentaa ihmissuhteita ja vahvistaa myönteisiä tunteita sekä merkityksellisyyden kokemusta.
Kesto	45 minuuttia
Ikäryhmä	10–12-vuotiaat (yläluokat alakoulussa)
Tavoitteet	Oppitunnin lopussa oppilaat pystyvät: - Selittämään, mitä empatia tarkoittaa, ja antamaan esimerkkejä ystävällisyydestä tai ymmärtämisestä. - Luomaan yksinkertaisen digitaalisen ”Empatiapeilin” Padletin tai Canvan avulla osoittaakseen, miten he voivat välittää toisista. - Reflektoidaan, miten ystävällinen teknologian käyttö voi vahvistaa ystävyysuhteita ja tehdä verkko-ympäristöistä turvallisempia ja myönteisempiä.
Toteutusympäristö	Luokkahuone tai tietokoneluokka
Tarvittavat materiaalit / resurssit	1. Lyhyt video tai tarina empatiasta (esim. ”The Present”). 2. Padlet tai Canva digitaalisen tuotoksen luomiseen. 3. Mentimeter sanapilveen. 4. Valinnainen: tunnekartta tai pienet peilit aloitustehtävään.

Oppitunnin toiminnot

Valmistelu ennen tuntia: Luo Padlet-seinä nimellä ”Empatia toiminnassa”. Valmistele Mentimeter-kysymys ”Mitä empatia tarkoittaa sinulle?”. Tarkista videon ääni ja kuva. Näytä digitaalinen sääntö: ”Pysähdy ennen julkaisua – Ole ystävällinen – Ole kunnioittava – Tue toisia.” Vaihe 1 – Digitaalinen tarina

ja tunne-yhteys (10 min): Näytä lyhyt elokuva ”The Present” tai muu empatiatarina. Keskustele: ”Miten poika osoitti ystävällisyyttä?” ”Mikä auttoi häntä ymmärtämään toisen tunteita?” Oppilaat kirjoittavat yhden sanan Mentimeteriin. Keskustelkaa esiin nousevista teemoista. Vaihe 2 – Henkilökohtainen reflektio ja digitaalinen luominen (15 min): Oppilaat luovat oman Empatiapeilinsä. Esimerkki Canva-mallista: otsikko ”Näen sinut, välitän.” Lisää yksi lause ja kuva tai emoji. Kannusta luovuuteen, mutta pidä viestit selkeinä ja ystävällisinä. Muistuta 10 sekunnin tauosta silmien lepuuttamiseksi. Vaihe 3 – Yhteisjakaminen: Empatiaseinä (10 min): Oppilaat julkaisevat työnsä Padletissa ja kommentoivat 2–3 toisen oppilaan tuotosta ystävällisesti. Keskustelkaa: ”Miltä ystävällisten viestien lukeminen tuntuu?” Vaihe 4 – Reflektio ja päätös (10 min): Keskustelkaa käytännön tavoista osoittaa empatiaa. Oppilaat täydentävät lauseen: ”Tänään käytin teknologiaa...” (yhdistääkseni / välittääkseni / jakaakseni / oppiakseni).
Lopuksi yhteinen reflektiokierros.

Arviointi	Arviointi keskittyy yrittämiseen, osallistumiseen ja ystävällisyyteen. - Havainnoi kunnioittavaa yhteistyötä verkossa. - Tarkastele Empatiapeilejä vilpittömyyden ja panostuksen näkökulmasta. - Käytä lyhyttä kyselyä: ”Miltä tuntui jakaa empatiaa verkossa?” - Anna kannustavaa sanallista tai digitaalista palautetta.
Lisäresurssit	Common Sense Education Digital Citizenship Lessons Mindful Moments Mini-Toolkit for Teachers Empatico Classroom Platform

