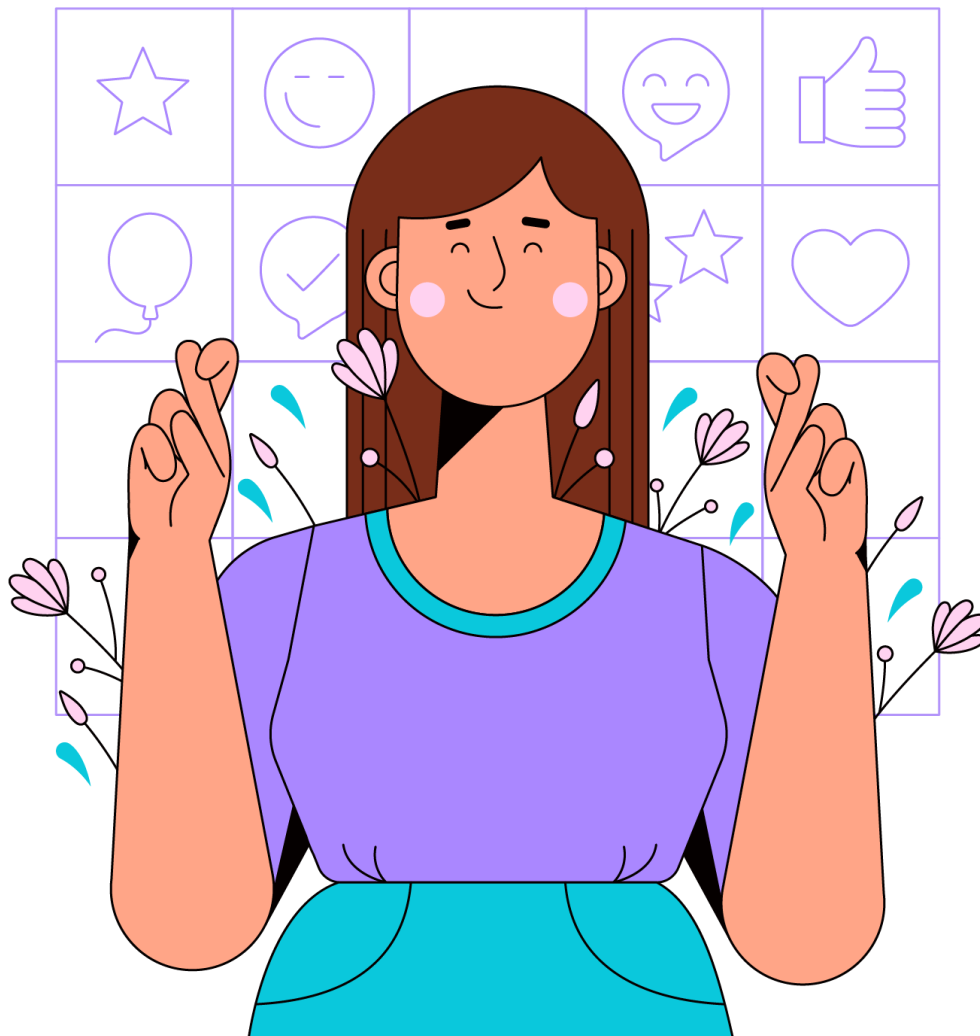


Tuntisuunnitelma 1 (Jaettava materiaali)



Osio	Sisältö
Oppitunnin nimi	Let's Talk About Hope: Emotional Literacy
Yhteys PERMA-Digital-viitekehukseen	PERMA-elementit: Myönteiset tunteet, Merkitys, Saavuttaminen. DigComp: Viestintä ja yhteistyö. LifeComp: Itsetuntemus, empatia, tunnesäätely. Oppitunti perustuu reflektiiviseen ja tutkivaan oppimiseen. Oppilaat tutkivat toivon merkitystä tarinankerronnan, keskustelun ja digitaalisen ilmaisun kautta. Uteliaisuuden ohjaamina ("Mikä antaa minulle toivoa?") he yhdistävät tunteet omiin kokemuksiinsa ja harjoittelevat tietoista digikäyttöä. Toiminnot vahvistavat myönteisiä tunteita ja merkityksellisyyttä sekä tukevat yhteisöllisyyttä ja onnistumisen kokemusta.
Kesto	45 minuuttia
Ikäryhmä	Määrittele kohderyhmä (esim. 10–12-vuotiaat, yläkoulu).
Tavoitteet	Oppitunnin lopussa oppilaat pystyvät: - Määrittelemään toivon käsitteen omien kokemusten ja tarinan esimerkkien avulla. - Luomaan ja havainnollistamaan henkilökohtaisen toivon ilmaisun digitaalisena tuotoksena (teksti, kuva tai symboli) käyttäen Padletia tai Google Docsia. - Refleктоimaan, miten teknologian käyttö toiveikkaiden ajatusten ilmaisussa tukee heidän emotionaalista hyvinvointiaan ja digitaalista kansalaisuuttaan.
Toteutusympäristö	Luokkahuone tai tietokonehuone
Tarvittavat materiaalit / resurssit	1. Teksti tai kirja toivosta (esim. kuvakirja SEL-aiheesta). 2. Padlet tai Jamboard yhteisjulkaisuihin. 3. Mentimeter (sanapilvi). 4. Värikkö paperi ja kynät (valinnainen).

Oppitunnin toiminnot

Valmistelu ennen tuntia: Luo Padlet-seinä nimellä ”Seeds of Hope”. Ota käyttöön moderointi. Valmistele Mentimeter-sanapilvi kysymyksellä ”What does HOPE mean to you?”. Muistuta digitaalisen hyvinvoinnin pelisäännöistä. Vaihe 1 – Digitaalinen tarina ja tunne-yhteys (10 min): Näytä lyhyt video tai lue tarina toivosta. Keskustele: ”Mistä tarina kertoi?” ”Miten hahmot osoittivat toivoa?” Oppilaat kirjoittavat yhden sanan Mentimeteriin. Keskustelkaa esiin nousevista teemoista. Vaihe 2 – Henkilökohtainen reflektio ja luominen (15 min): Jaa ”My Seed of Hope” -työskentelylomake Google Docsissa. Oppilaat vastaavat kysymyksiin ja lisäävät kuvan tai emojin. Muistuta 10 sekunnin tauoista silmien lepuuttamiseksi. Vaihe 3 – Yhteisjakaminen (10 min): Oppilaat julkaisevat yhden lauseen tai kuvan Padlet-seinälle. Kannusta myönteisiin kommentteihin. Keskustelkaa: ”Miltä tuntui jakaa toivoa verkossa?” Vaihe 4 – Reflektio ja päätös (10 min): Palaa Mentimeter-sanapilveen. Keskustele muutoksista ja yhteydestä luokan välillä. Oppilaat täydentävät lauseen: ”Tänään käytin teknologiaa...” Lopuksi kirjaa ajatuksia Jamboardille ja tallenna tuotokset.



Arviointi	Arviointi keskittyy osallistumiseen, reflektioon ja myönteiseen digikäyttäytymiseen. - Havainnoi kunnioittavaa yhteistyötä. - Tarkastele digitaalisia reflektioita luovuuden ja syvällisyyden näkökulmasta. - Käytä lyhyttä kyselyä (esim. Mentimeter): "Miltä toiminta tuntui?" - Anna kannustavaa palautetta (sanallinen tai digitaalinen).
Lisäresurssit	<p>Common Sense Education Digital Citizenship Lessons: Free resources to discuss kindness and empathy online.</p> <p>SEL Reflection Prompts: Quick check-ins for student emotional awareness.</p> <p>Mindful Moments Mini-Toolkit for Teachers</p>

