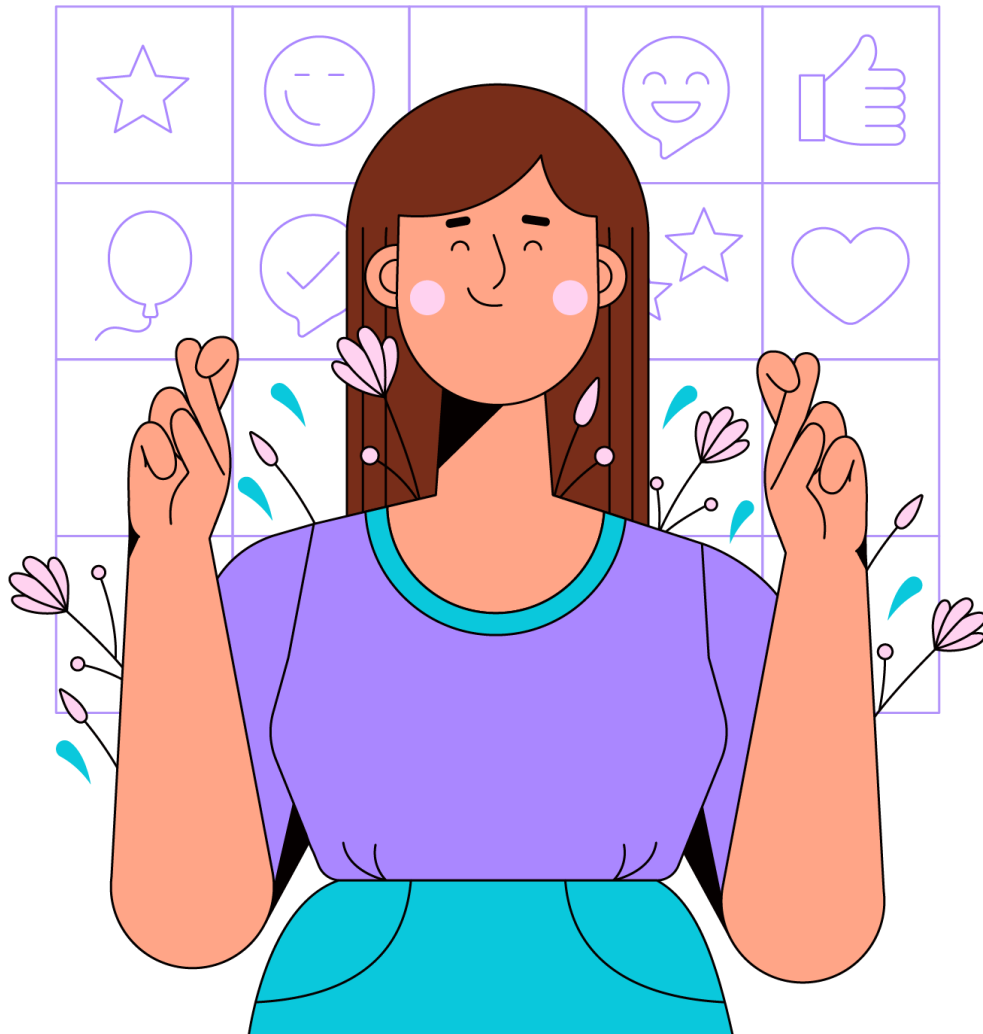


## PERMA-Digital-työkalun arviointirubriikki



# PERMA-Digitaalisen työkalun arviointirubriikki

Käytä tätä työarkkia arvioidaksesi jotakin luokassasi käyttämääsi digitaalista työkalua.

Tarkastelet, miten se tukee oppilaidesi digitaalista hyvinvointia PERMA-Digital-viitekehyksen kautta. Arviointisi auttaa sinua tunnistamaan vahvuuksia, riskejä sekä yksinkertaisia parannuksia tasapainoisen, turvallisen ja merkityksellisen digitaalisen oppimisen edistämiseksi.

## Ohjeet

1. Valitse yksi digitaalinen työkalu, jota käytät usein (esim. Canva, Padlet, Flip, Kahoot!, Google Docs, Trello).
2. Käy läpi alla olevat viisi arviointialuetta.
3. Arvioi jokainen alue asteikolla 1–3.
4. Kirjoita lyhyet perustelut Kommentit-sarakkeeseen.
5. Laske kokonaispistemäärä ja pohdi lopussa esitettyjen kysymysten avulla.

## Pisteytysasteikko

- 1 – **Matala:** Työkalu tukee tätä digitaalisen hyvinvoinnin osa-aluetta harvoin.  
2 – **Kohtalainen:** Osa-aluetta tuetaan toisinaan, mutta siinä on parannettavaa.  
3 – **Vahva:** Osa-aluetta tuetaan selkeästi ja johdonmukaisesti.

## Arviointirubriikki

Arviointialue	Mitä tarkastella	Kysy itseltäsi	Pisteet (1–3)	Kommentit / Esimerkit
1. Sitoutuminen	Edistää keskittymistä, uteliaisuutta ja merkityksellistä osallistumista ilman ylikuormitusta.	Auttaako työkalu oppilaita pysymään sitoutuneina ilman stressiä tai häiriötekijöitä?		

<b>2. Emotionaalinen turvallisuus</b>	Luo kunnioittavan, osallistavan ja yksityisyyttä suojaavan digitaalisen ympäristön.	Suojaako se yksityisyyttä, edistääkö se ystävällisyyttä ja ehkäiseekö negatiivista vuorovaikutusta?
<b>3. Terve käyttö</b>	Kannustaa tasapainoon, taukoihin ja tietoihin teknologiakäyttötapoihin.	Mahdollistaako se taukojen pitämisen, reflektion tai ruutuajan hallinnan?
<b>4. Saavuttaminen ja palaute</b>	Tunnistaa edistymisen ja tukee sisäistä motivaatiota.	Tarjoaako se rakentavaa palautetta ja arvostaako se ponnistelua, ei vain tuloksia?
<b>5. Merkitys ja tarkoitus</b>	Yhdistää digitaalisen oppimisen tosielämän arvoihin, kiinnostuksen kohteisiin tai tavoitteisiin.	Auttaako se oppilaita ymmärtämään, miksi tehtävä on tärkeä ja miten se liittyy heidän maailmaansa?

**Kokonaispistemäärä: \_\_\_\_\_ / 15**

## Pisteiden tulkinta

<b>Kokonaispisteet (max 15)</b>	<b>Merkitys</b>	<b>Mitä tämä kertoo</b>
13–15	Vahva yhteensopivuus	Työkalu vastaa hyvin PERMA-Digital-periaatteita. Jatka käyttöä pienin parannuksin.

9–12	Osittainen yhteensopivuus	Työkalulla on potentiaalia. Säädä käyttöä paremman emotionaalisen turvallisuuden tai tasapainon saavuttamiseksi.
Alle 9	Heikko yhteensopivuus	Työkalu voi aiheuttaa stressiä tai häiriöitä. Harkitse vaihtoehtoja tai muuta tapaa, jolla sitä käytetään.

## Reflektio

Pohdi pisteidesi perusteella seuraavia kysymyksiä:

- Mitä PERMA-elementtiä tämä työkalu tukee eniten?
- Edistääkö se iloa, keskittymistä, yhteyttä, merkitystä vai kasvua?
- Mikä pieni muutos voisi tehdä siitä turvallisemman, merkityksellisemmän tai tasapainoisemman?

## Reflektiotaulukko

Työkalu	PERMA-yhteys	Vahvuus	Kehitysidea
Canva	Saavuttaminen & merkitys	Oppilaat kokevat ylpeyttä visuaalisten tuotosten luomisesta ja parityöskentelystä.	Lisää lyhyt "kiitollisuusteksti" jokaisen työn alle oppimisen reflektointia varten.
Kahoot! (Haastetila)	Sitoutuminen & positiiviset tunteet	Välitön palaute ja innostus ylläpitävät tarkkaavaisuutta.	Vähennä kilpailupainetta käyttämällä tiimitilaa ja juhlista edistymistä pisteiden sijaan.
Padlet-päiväkirja	Ihmissuhteet & merkitys	Kannustaa vertaispalautteeseen ja tunteiden jakamiseen.	Laadi selkeät digitaalisen empatian säännöt ja muistuta lyhyistä ruutuaikatauoista.

## Tallenna tämä työarkki!

Tarvitset sitä uudelleen modulissa 3.2 suunnitellessasi PERMA-Digitaalisen luokkahuoneskenaarion valitsemasi työkalun pohjalta.

**Vinkki:** Palaa tähän rubriikkiin säännöllisesti tarkistaaksesi, miten työkalusi ja opetuskäytäntösi kehittyvät.