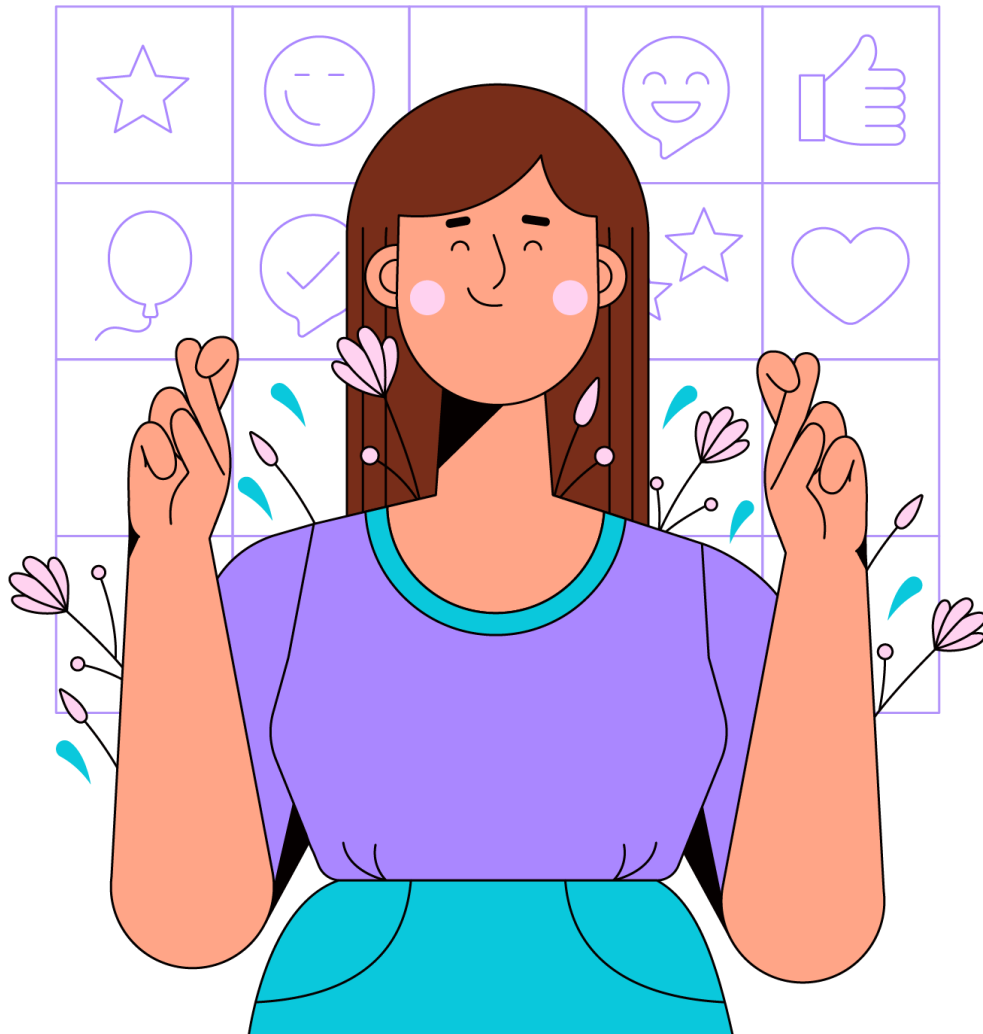


## Toiminta: Ryhmäreflektio tuntisuunnitelmaesimerkeistä Tarkoitus



### **Toiminta: Ryhmäreflektio tuntisuunnitelmaesimerkeistä Tarkoitus**

Tämä toiminta auttaa sinua tarkastelemaan, miten kolme esimerkkituntia tuovat PERMA-Digital-viitekehyksen käytäntöön aidoissa, tunteisiin liittyvissä ja yhteistyöhön perustuvissa luokkahuonekäytännöissä. Analysoimalla yhden tuntisuunnitelmaesimerkin tunnistat hyvinvointiin ja pedagogiikkaan liittyviä elementtejä sekä jaat ideoita siitä, miten voit soveltaa niitä omassa opetuksessasi.

### **Jakautukaa kolmeen ryhmään**

Ryhmät lukevat heille osoitetun tuntisuunnitelman ja keskustelevat siitä yhdessä. Keskity siihen, miksi suunnitteluratkaisut ovat tärkeitä, ei pelkästään siihen, mitä tunnilla tapahtuu.

Kirjatkaa ideanne paperille tai yhteiseen Padlet-sarakkeeseen.

---

## **Reflektiokysymykset**

### **Yhteys PERMA-Digitaliin**

1. Mitkä PERMA-elementit ovat selkeimmin esillä?
2. Miten toiminnot auttavat oppilaita tuntemaan, yhdistymään tai saavuttamaan jotain merkityksellistä?

### **Pedagoginen tarkoituksellisuus**

3. Mitä oppimislähestymistapaa käytetään (esim. tutkiva oppiminen, projektioppiminen, reflektiivinen oppiminen)?
4. Miten toiminta sitouttaa oppilaat aktiiviseen ja aitoon oppimiseen?

### **Digitaalinen hyvinvointi**

5. Miten oppitunti edistää turvallista, ystävällistä tai tasapainoista teknologian käyttöä?
6. Millaisia digitaalisia käyttäytymismalleja tai tapoja mallinnetaan?

### **Tunne- ja vuorovaikutustaidot**

7. Mitä tunteita tai sosiaalisia taitoja oppilaat tutkivat (esim. toivo, empatia, ystävällisyys)?
8. Miten yhteistyö tukee ihmissuhteita ja myönteisiä tunteita?

### **Soveltaminen**

9. Miten tämä tunti-idea voisi sopia omaan oppiaineeseesi tai ikäryhmääsi?
10. Mikä pieni muutos tekisi siitä merkityksellisemmän omassa kontekstissasi?

Käytä alla olevaa tilaa vastataksesi kysymyksiin:

