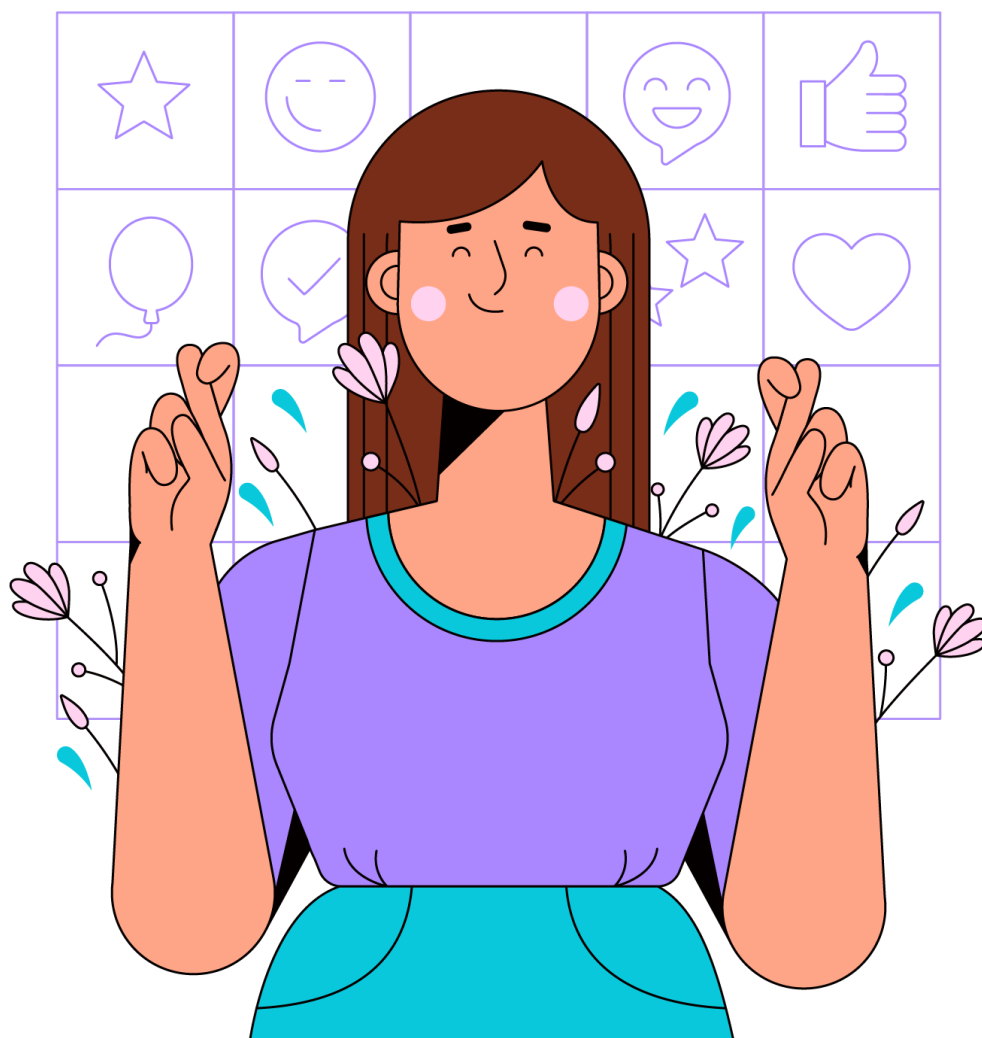


## *PERMA Digitaalinen hyvinvoinnin mukaisen oppitunnin suunnittelumalli*



<b>Oppitunnin nimi</b>	
<b>Yhteys PERMA digitaalisen hyvinvoinnin viitekehykseen</b>	Tunnista, mitkä PERMA-elementit (positiiviset tunteet, uppoutuminen, ihmissuhteet, merkityksellisyys, saavutukset) on tarkoituksellisesti otettu huomioon, ja yhdistä ne DigComp-taitoihin (esim. viestintä, yhteistyö, sisällön luominen) ja LifeComp-taitoihin (esim. itsesääätely, empatia, kasvun asenne).
<b>Kesto</b>	Määritä kokonaisaika (esim. 45 minuuttia tai useamman tunnin projekti).
<b>Ikä</b>	Kohderyhmä (esim. 10–12-vuotiaat, alempi yläkoulu).
<b>Tavoitteet</b>	<p>Kaikkien tavoitteiden on noudatettava SMART-mallia ja tarkistettava Bloomin taksonomiaa.</p> <p>Oppitunnin lopussa oppilaat osaavat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lisää tietotavoite</li><li>2. Lisätä taitojen tavoitteen</li><li>3. Lisätä asenne- tai hyvinvointitavoitteen</li></ol>
<b>Asetukset</b>	Ilmoita tämän aktiviteetin sovellettavat asetukset: fyysinen tai virtuaalinen tila (esim. luokkahuone, tietokonehuone, ulkotila, digitaalinen alusta).
<b>Tarvittavat materiaalit/resurssit</b>	<p>Numeroi kaikki oppitunnillesi tarvitsemasi opetusvälineet ja materiaalit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Digitaaliset työkalut (sovellukset, verkkosivustot, alustat)</li><li>• Fyysiset materiaalit (paperi, taidetarvikkeet jne.)</li><li>• Mediavälineet (videot, lukemistot, äänitallenteet)</li></ul>

<b>Oppitunnin aktiviteetit</b>	<p><b>(Kehitä 3–5 aktiviteettia; kukin aktiviteetti 150–200 sanaa)</b></p> <p><b>Lisää tehtävän nimi + kesto</b></p> <p>Lisää kunkin tehtävän kuvaus (150–200 sanaa), mukaan lukien:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lähestymistapa/opetusmenetelmä: esim. projektipohjainen oppiminen, yhteistyöoppiminen, käänteinen luokkahuone jne.</li><li>• Kuvaus: Selitä, mitä oppilaat tekevät ja miten he osallistuvat aktiivisesti.</li><li>• Työskentelytapa: Määritä yksilö-/pari-/ryhmätyö.</li><li>• Työkalut/materiaalit: Luettele käytettävät digitaaliset työkalut ja fyysiset materiaalit.</li><li>• PERMA-painopiste: Ilmoita, mitkä PERMA osa-alueet ovat kehityskohteena.</li></ul> <p><b>--- Kopioi ja liitä niin monta kertaa kuin oppitunnin aktiviteettien kokonaismäärä ---</b></p>
<b>Arviointi</b>	Selitä, miten oppimista ja hyvinvointia arvioidaan (esim. opiskelijoiden pohdinta, vertaisarviointi, arviointitaulukko, itsearviointipäiväkirja).
<b>Lisäresurssit (jos sovellettavissa)</b>	Luettele kirjat, artikkelit, verkkosivustot tai videot, joihin opettajat ja oppilaat voivat tutustua oppitunnin aiheeseen liittyen.