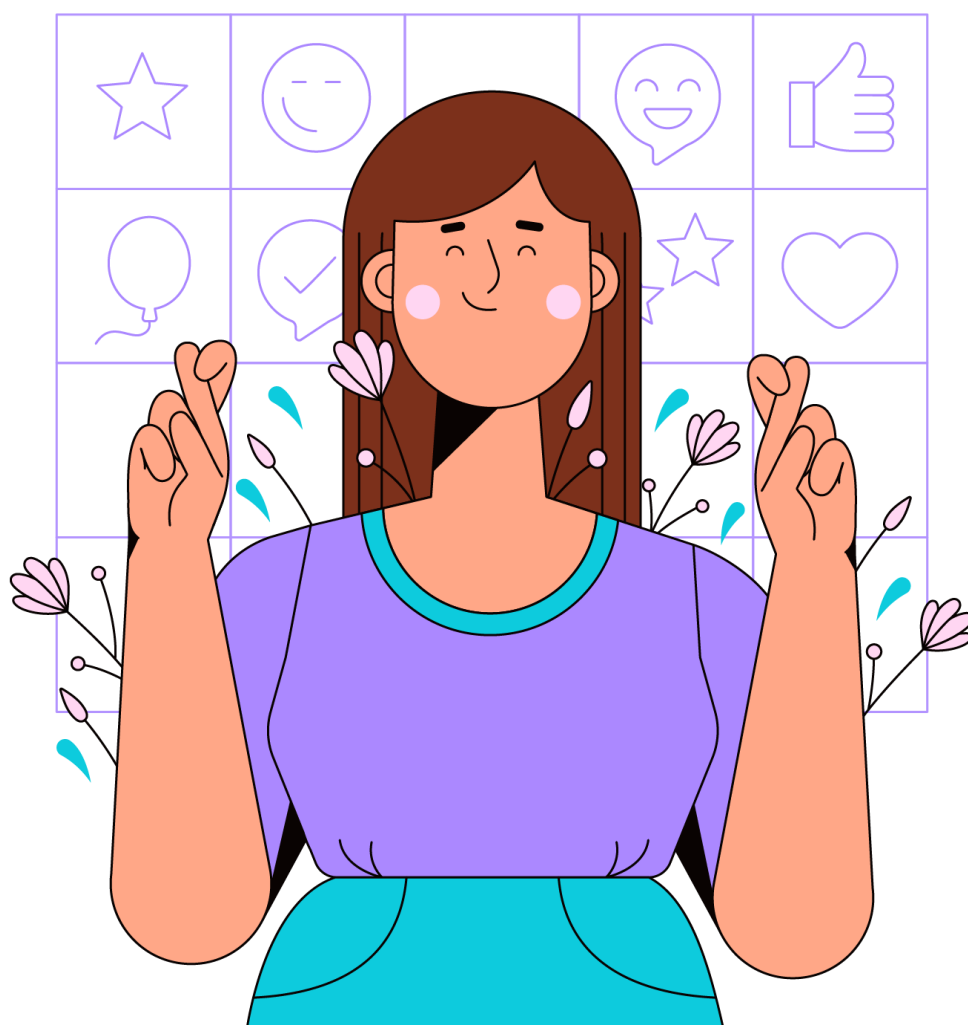


Σχέδιο Μαθήματος 1 Ας Μιλήσουμε για την Ελπίδα: Συναισθηματικός Γραμματισμός



Τίτλος Μαθήματος	Ας Μιλήσουμε για την Ελπίδα: Συναισθηματική Παιδεία
<p>Σύνδεση με το Ψηφιακό Πλαίσιο PERMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Στοιχεία PERMA: θετικά συναισθήματα, νόημα, επίτευξη - DigComp: επικοινωνία και συνεργασία - LifeComp: αυτογνωσία, ενσυναίσθηση, συναισθηματική ρύθμιση <p>Αυτό το μάθημα εφαρμόζει μια αναστοχαστική και βασισμένη σε διερεύνηση μαθησιακή προσέγγιση, καλώντας τους μαθητές να εξερευνήσουν το νόημα της ελπίδας μέσω αφήγησης, συζήτησης και ψηφιακής έκφρασης. Καθοδηγούμενοι από την περιέργεια («Τι μου δίνει ελπίδα;»), οι μαθητές δημιουργούν προσωπικές συνδέσεις μεταξύ συναισθημάτων και εμπειριών ζωής, ενώ εξασκούν τη συνετή ψηφιακή χρήση. Οι δραστηριότητες ενισχύουν τα θετικά συναισθήματα και το νόημα ενθαρρύνοντας τους μαθητές να αναγνωρίσουν πηγές αισιοδοξίας και ευγνωμοσύνης στη ζωή τους και να τις εκφράσουν μέσω ψηφιακών αντικειμένων στο Padlet. Μέσω της συνεργατικής κοινοποίησης, οι μαθητές βιώνουν επίσης μια αίσθηση επίτευξης καθώς τα αισιόδοξα μηνύματά τους συμβάλλουν σε έναν υποστηρικτικό ψηφιακό χώρο της τάξης, ενισχύοντας την ενσυναίσθηση, τον αναστοχασμό και την ασφαλή διαδικτυακή αλληλεπίδραση.</p>
<p>Διάρκεια</p>	<p>45 λεπτά</p>
<p>Ηλικιακή ομάδα</p>	<p>Υποδείξτε την ομάδα-στόχο των μαθητών (π.χ., 10-12 ετών, κατώτερη δευτεροβάθμια).</p>
<p>Στόχοι</p>	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορίσουν την έννοια της ελπίδας χρησιμοποιώντας παραδείγματα από προσωπική εμπειρία και την ιστορία της τάξης. 2. Δημιουργήσουν και να απεικονίσουν μια προσωπική έκφραση ελπίδας μέσω ενός ψηφιακού αντικειμένου (κείμενο, εικόνα ή σύμβολο) χρησιμοποιώντας το Padlet ή τα Έγγραφα Google. 3. Αναστοχαστούν για το πώς η χρήση της τεχνολογίας για την έκφραση αισιόδοξων σκέψεων υποστηρίζει τη συναισθηματική τους ευημερία, την ενσυναίσθηση και την ψηφιακή τους ιδιότητα του πολίτη.

Πλαίσιο	Αίθουσα διδασκαλίας ή εργαστήριο υπολογιστών
---------	--