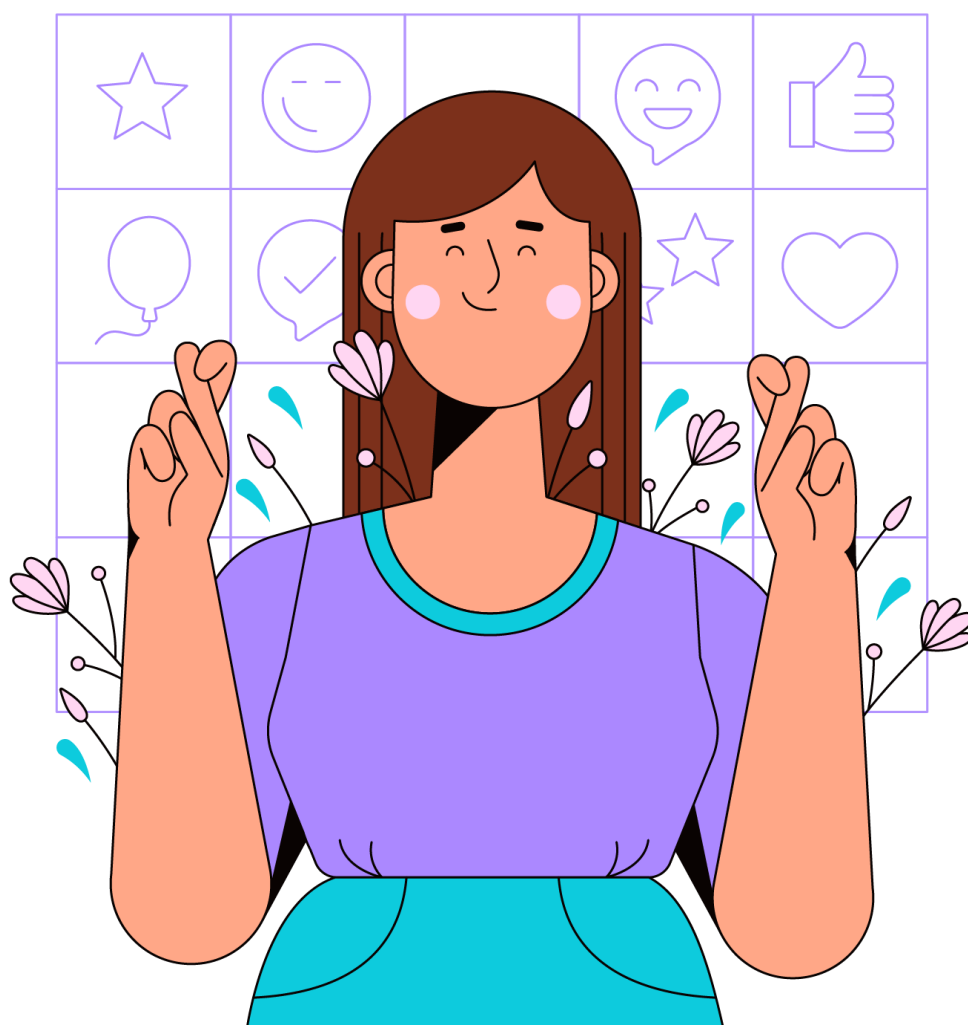


:PERMA:DIGITAL

Πρότυπο Σχεδιασμού Εξωσχολικής Δραστηριότητας (Φύλλο Εργασίας)



Ενότητα	Περιεχόμενο
Τίτλος Δραστηριότητας	Αφήστε τους μαθητές να συμβάλουν στον τίτλο αργότερα — αυτό ενισχύει το αίσθημα ιδιοκτησίας.
Σκοπός	Σε ποιο πραγματικό πρόβλημα ή ευκαιρία ανταποκρίνεστε; Παράδειγμα: Να βοηθήσουμε τους μαθητές να εξασκηθούν στην ενσυναίσθηση στο διαδίκτυο και να μειώσουμε τα μη ευγενικά σχόλια στην ομαδική συνομιλία της τάξης. Συμβουλή: Κρατήστε τον σκοπό συγκεκριμένο και παρατηρήσιμο. Αποφύγετε γενικούς στόχους όπως «βελτίωση της ευημερίας».
Εστίαση PERMA-Digital	Επιλέξτε 2–3 στοιχεία και γράψτε σύντομη σημείωση για το καθένα: Θετικό Συναίσθημα: π.χ. «Οι μαθητές βιώνουν υπερηφάνεια και χαρά όταν μοιράζονται υποστηρικτικά μηνύματα». Εμπλοκή: π.χ. «Οι μαθητές συνεργάζονται ενεργά μέσα από μικρές προκλήσεις και δημιουργικές δραστηριότητες». Σχέσεις: π.χ. «Οι μικτές ομάδες ενισχύουν την εμπιστοσύνη και το αίσθημα του ανήκειν». Νόημα: π.χ. «Οι μαθητές συνδέουν τις ψηφιακές τους συνήθειες με προσωπικές ή κοινοτικές αξίες». Επίτευξη: π.χ. «Οι μαθητές παρουσιάζουν τα επιτεύγματά τους σε έναν δημόσιο τοίχο καλοσύνης».
Κοινό-Στόχος	Επιλέξτε όσα ισχύουν: Συγκεκριμένη τάξη Ολόκληρο σχολείο Επιλεγμένες ομάδες μαθητών Οικογένειες (αν εφαρμόζεται) Συμβουλή: Ξεκινήστε σε μικρή κλίμακα, εκτός αν το σχολείο διαθέτει ήδη δομές για μεγαλύτερες δράσεις.
Διάρκεια	Καθορίστε τον χρόνο, για παράδειγμα: Μία διδακτική ώρα 45 λεπτών Πρόκληση μίας εβδομάδας Μικρο-έργο τριών ημερών Μηνιαία καμπάνια ευαισθητοποίησης
Στόχοι	Όλοι οι στόχοι πρέπει να ακολουθούν το μοντέλο SMART και την αναθεωρημένη Ταξινόμια του Bloom. Μέχρι το τέλος της δραστηριότητας, οι μαθητές θα μπορούν να: Στόχος γνώσης: π.χ. Να αναγνωρίζουν πα

Βήμα 3. Σύντομη Ανταλλαγή Απόψεων μεταξύ Συμμετεχόντων (Προαιρετικό, εάν χρησιμοποιείται στην επιμόρφωση)

Καλέστε 2–3 εθελοντές να παρουσιάσουν το προσχέδιό τους.

Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες καθοδηγητικές ερωτήσεις:

- Ποιες ψηφιακές συμπεριφορές στοχεύει η δραστηριότητά σας;
- Ποια στοιχεία του PERMA ενεργοποιούνται και με ποιον τρόπο;
- Πώς μπορούν οι μαθητές να αναλάβουν μεγαλύτερο ρόλο και ευθύνη σε αυτή τη δραστηριότητα;