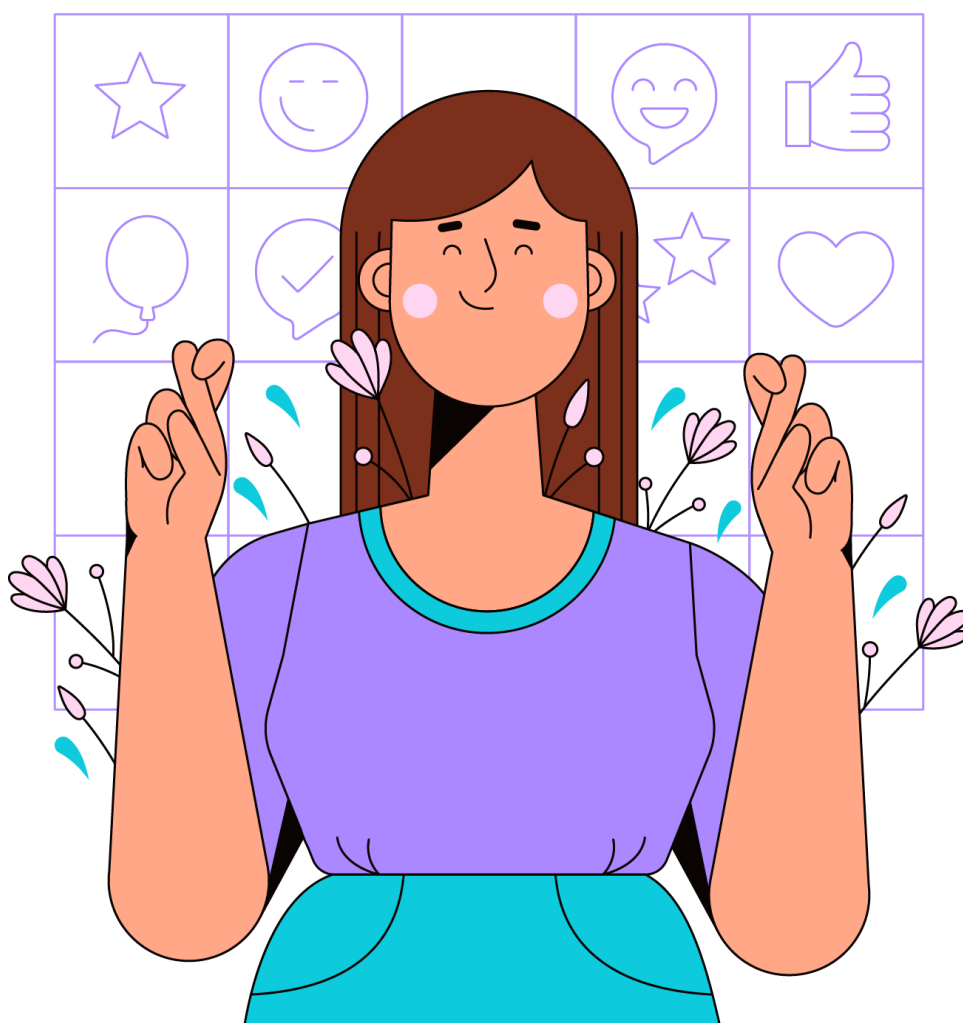


# :PERMA:DIGITAL

## Δραστηριότητα: Ομαδικός Αναστοχασμός πάνω σε Παραδείγματα Σχεδίων Μαθήματος



## Δραστηριότητα: Ομαδικός Αναστοχασμός πάνω σε Παραδείγματα Σχεδίων Μαθήματος

### Σκοπός

Αυτή η δραστηριότητα σας βοηθά να διερευνήσετε πώς τα τρία παραδείγματα μαθημάτων ζωντανεύουν το πλαίσιο PERMA-Digital μέσα από αυθεντικές, συναισθηματικές και συνεργατικές πρακτικές στην τάξη.

Μέσα από την ανάλυση ενός παραδείγματος σχεδίου μαθήματος, να εντοπίσετε στοιχεία ευημερίας και παιδαγωγικά στοιχεία, και να μοιραστείτε ιδέες για το πώς μπορείτε να τα προσαρμόσετε στη δική σας διδασκαλία.

### Χωριστείτε σε τρεις ομάδες

Οι ομάδες διαβάζουν το σχέδιο μαθήματος που τους έχει ανατεθεί και το συζητούν μαζί. Εστιάστε στο γιατί οι σχεδιαστικές επιλογές έχουν σημασία, όχι μόνο στο τι συμβαίνει στο μάθημα.

Καταγράψτε τις ιδέες σας σε ένα χαρτί ή σε κοινή στήλη Padlet.

---

## Ερωτήσεις Αναστοχασμού

### Σύνδεση με το PERMA-Digital

- Ποια στοιχεία του PERMA είναι πιο εμφανή;
- Πώς οι δραστηριότητες βοηθούν τους μαθητές να νιώσουν, να συνδεθούν ή να πετύχουν κάτι με νόημα;

### Παιδαγωγική Σκοπιμότητα

- Ποια μαθησιακή προσέγγιση χρησιμοποιείται (π.χ. διερευνητική, βασισμένη σε έργο, αναστοχαστική);
- Πώς η δραστηριότητα εμπλέκει τους μαθητές σε ενεργή και αυθεντική μάθηση;

### Ψηφιακή Ευημερία

- Πώς το μάθημα προάγει την ασφαλή, ευγενική ή ισορροπημένη χρήση της τεχνολογίας;
- Ποιες ψηφιακές συμπεριφορές ή συνήθειες λειτουργούν ως πρότυπο;

### Συναισθηματική και Κοινωνική Μάθηση





