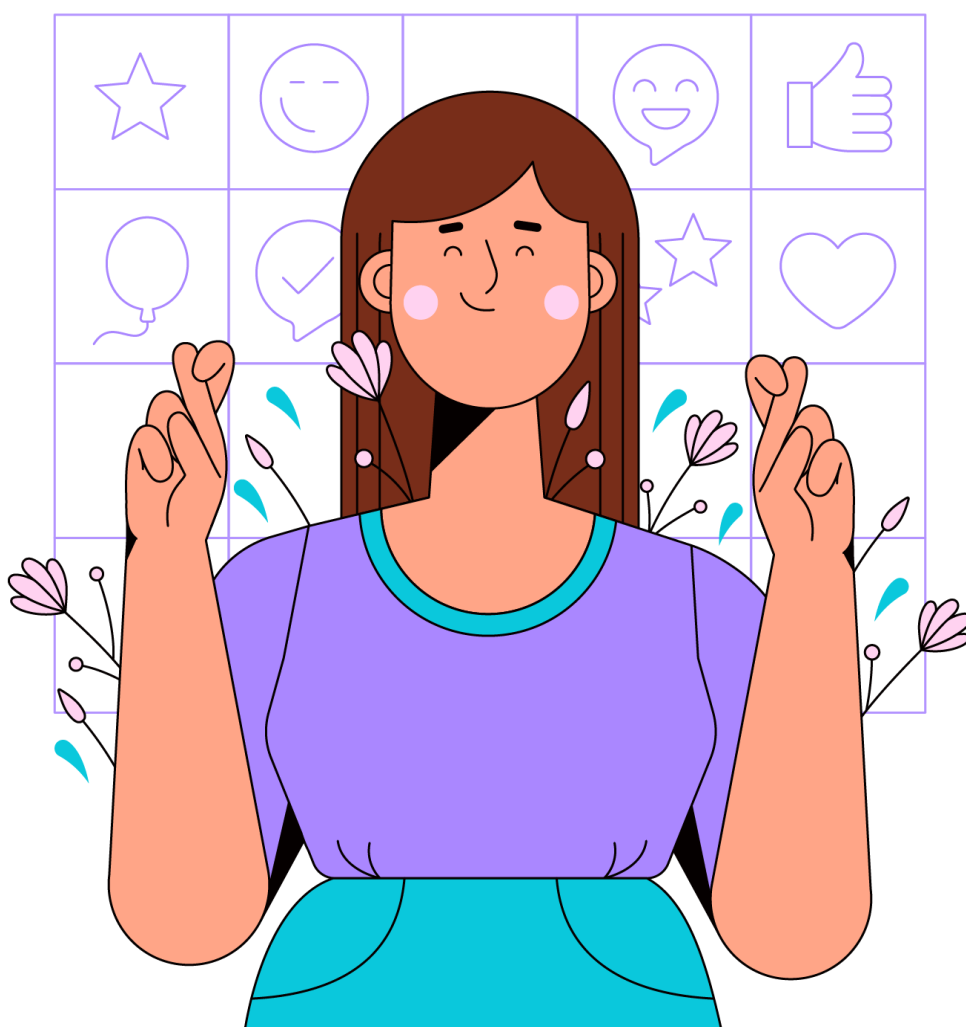


## Πρότυπο Εξατομικευμένου Σχεδίου Δράσης



## Πρότυπο εξατομικευμένου σχεδίου δράσης

Αυτό το πρότυπο σας βοηθά να δημιουργήσετε ένα εξατομικευμένο σχέδιο δράσης με βάση τον Δείκτη Ψηφιακής Ευημερίας PERMA για Εκπαιδευτικούς και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αναγκών.

### Οδηγίες

- Σκεφτείτε τις βαθμολογίες του Δείκτη Ψηφιακής Ευημερίας PERMA και τις εμπειρίες σας
- Επιλέξτε 1-2 από τους τομείς που θεωρείτε πιο σημαντικούς για βελτίωση
- Χρησιμοποιήστε το σχέδιο για να καθοδηγήσετε τις δράσεις σας για την ευημερία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

### Περίοδος εφαρμογής του σχεδίου δράσης

2 μήνες

Τομέας		1 ημέρα	1 εβδομάδα	1 μήνας	2 μήνες
Εμπλοκή	<b>Ορόσημο</b>	Καμία σημαντική αλλαγή, αλλά ένα καλό ξεκίνημα	Μέσος όρος 5,5 ώρες/ημέρα, μέγιστο	Μέσος όρος 5 ώρες/ημέρα, μέγιστο 7 ώρες/ημέρα	Μέσος όρος 4 ώρες/ημέρα μπροστά στην οθόνη, μέγιστο 6 ώρες/ημέρα
	<b>Δράση/ στρατηγική</b>	Συζητήστε το πρόβλημα και όλους τους παράγοντες με έναν καλό και έμπιστο συνάδελφο. Εγκαταστήστε και χρησιμοποιήστε τις σχετικές εφαρμογές που προτείνει ο συνάδελφος.	Κανονίστε συναντήσεις με τον συνάδελφο για να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας στην αποτελεσματική χρήση των εφαρμογών.	Αναστοχαστείτε για τη χρήση των εφαρμογών και εντοπίστε τους τομείς που χρειάζονται βελτίωση.	Αναστοχαστείτε για τα επιτεύγματα και δεσμευτείτε να λάβετε τα απαραίτητα μέτρα.
	<b>Σχέδιο Β</b>	Αναζητήστε συμβουλές στο διαδίκτυο σχετικά με αποτελεσματικούς τρόπους προσέγγισης των συναδέλφων για υποστήριξη.	Κλείστε εναλλακτικές συναντήσεις.	Αναζητήστε στο διαδίκτυο μεθόδους για αναστοχαστική πρακτική. Ρωτήστε τους συναδέλφους σας για την αναστοχαστική πρακτική.	Ζητήστε από έναν συνάδελφο να γίνει ο «φίλος υπευθυνότητας» σας.
Σχέσεις	<b>Ορόσημο</b>	Συντάξτε ένα σύντομο σχέδιο επικοινωνίας που να περιγράφει πώς και πότε θα επικοινωνείτε ψηφιακά με τους μαθητές και τους συναδέλφους σας.	Πραγματοποιήστε μια σύντομη, διαδραστική ψηφιακή συζήτηση με τους μαθητές.	Διοργανώστε μία διαδικτυακή συνεδρία συνεργασίας με συναδέλφους και δύο διαδραστικές συζητήσεις με μαθητές.	Βελτιώστε τις σχέσεις σας οργανώνοντας μηνιαίες συνεδρίες διαδικτυακής συνεργασίας με συναδέλφους και διαδραστικές συζητήσεις με τους μαθητές κάθε δύο εβδομάδες, χρησιμοποιώντας τα υπάρχοντα ψηφιακά εργαλεία που υποστηρίζονται

					από το σχολείο. Ενθαρρύνετε τους συναδέλφους να αναλάβουν εκ περιτροπής τον συν-σχεδιασμό και τη διευκόλυνση μιας συνεδρίας κάθε μήνα. Προσκαλέστε τους μαθητές-ηγέτες να παρακολουθήσουν τις συνεδρίες για να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη διευκόλυνση και να μπορούν να καθοδηγήσουν καλύτερα τις ψηφιακές συζητήσεις των μαθητών. Ξεκινήστε ένα πρωτόκολλο ανατροφοδότησης και εξασκηθείτε με τη βοήθεια ενός συναδέλφου.
	<b>Δράση/ στρατηγική</b>	Επικοινωνήστε με την ομάδα ψηφιακής υποστήριξης του σχολείου για καθοδήγηση σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές επικοινωνίας.	Συντονίστε τη δραστηριότητα με μια μικρή ομάδα μαθητών που ενδιαφέρονται. Συγκεντρώστε ανατροφοδότηση, αξιολογήστε, αναστοχαστείτε και αναθεωρήστε.	Συντονίστε τη συνεδρία συνεργασίας με έναν συνάδελφο. Συγκεντρώστε ανατροφοδότηση, αξιολογήστε, αναστοχαστείτε και βελτιώστε. Αναπτύξτε τις ηγετικές ικανότητες 2-3 μαθητών, ώστε να αναλάβουν κοινή ευθύνη για τον συντονισμό και τη διευκόλυνση των συζητήσεων.	
	<b>Σχέδιο Β</b>	Ζητήστε γρήγορες συστάσεις από έναν έμπιστο συνάδελφο μέσω μηνυμάτων ή email.	Πραγματοποιήστε μια απλή ψηφιακή ψηφοφορία κατά τη διάρκεια του υπάρχοντος χρόνου διδασκαλίας.	Επικοινωνήστε με τον/τη διευθυντή/τρια για να ξεκινήσουν οι συνεδρίες ως μέρος των συνεχιζόμενων δραστηριοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης του σχολείου. Ζητήστε από μαθητές μεγαλύτερων τάξεων να ηγηθούν των ψηφιακών συζητήσεων στο πλαίσιο μιας	Κάντε εναλλάξ διάζωσης και ασύγχρονες συνεδρίες, με τη βοήθεια της ομάδας ψηφιακής υποστήριξης του σχολείου

				εργασίας.	
--	--	--	--	-----------	--