



Master Trainer

Curs - Ziua 3

Dezvoltat de IHU



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Cuprins

Chestionar de fidelitate Thriving Schools	3
Introducere	3
Filosofie	3
Abordarea scorării	3
Dovezi	3
Ghid de implementare	3
Componentele Chestionarului de fidelitate Thriving Schools	4
Sumar scorare	8
Tabel scorare Chestionar de fidelitate Thriving Schools	9

Chestionarul de fidelitate Thriving Schools

Introducere

Chestionarul de fidelitate Thriving Schools este conceput pentru a evalua gradul în care școlile implementează cu fidelitate componentele de bază ale intervenției. Acesta urmează filosofia unui chestionar de fidelitate pe niveluri, concentrându-se pe practici observabile și măsurabile care reflectă implementarea la nivel universal.

Filosofia

Acest instrument este conceput pentru a servi scopurilor formative ale evaluării, menit să sprijine îmbunătățirea continuă legată de implementarea intervenției și a acțiunilor aferente. Acesta pune accent pe:

- Caracteristici observabile care pot fi verificate obiectiv.
- Evaluare bazată pe dovezi din documentație, observație sau interviuri.
- Fidelitate la nivel universal - practicile sunt implementate pentru școală în ansamblu, profesori, elevi și părinți.
- Feedback orientat spre acțiune pentru a ghida școlile în consolidarea implementării.

Abordarea scorării

Fiecare caracteristică este evaluată pe o **scală de 3 puncte**:

- **0** = Neimplementată
- **1** = Parțial implementată (unele componente lipsesc, sunt inconsistente sau sub cantitatea/calitatea necesară)
- **2** = Complet implementată (îndeplinește sau depășește cantitatea/calitatea necesară, în mod constant)

Dovezile includ:

- Planurile de acțiune ale școlii
- Jurnale de prezență
- Note de observare
- Jurnale de îndrumare sau mentorat
- Materialele activităților
- Rezumate ale grupurilor de focus-grup
- Formulare de feedback pentru părinți, elevi și profesori

Ghid de implementare

1. Instrumentul ar putea fi completat în colaborare de către echipa principală a școlii și master trainer-ul desemnat sau de un evaluator extern.
2. Scorarea ar trebui să fie bazată pe dovezi, nu doar pe percepție.
3. Pentru fiecare element, dovezile utilizate pentru a determina scorul ar trebui documentate.
4. Instrumentul poate fi utilizat cel puțin o dată (la mijlocul anului sau la sfârșitul anului) sau de două ori pe an (la mijlocul anului și la sfârșitul anului) pentru a monitoriza progresul și a informa luarea deciziilor pentru anul curent și/sau următorul.
5. După scorare, identificați domeniile de îmbunătățire și încorporați-le în planul de acțiune al școlii.

Componentele Chestionarului de fidelitate Thriving Schools

Item	Definiție	Mod de scorare (0–2)	Dovezi
Secțiunea 1: Echipe & Pregătire			
1.1 Formarea echipei principale	Se formează o echipă de bază a școlii, formată din 5-6 campioni ai bunăstării, inclusiv profesori, directori școlari, personal administrativ și cel puțin un profesor de Educație pentru Sănătate/SEL.	0 = Fără echipă sau mai puțin de 4 membri; 1 = Echipa există, dar lipsesc/rolurile nu sunt clare sau <5 membri; 2 = Echipă completă cu diversitatea necesară.	Registrul școlii, procesele-verbale ale ședințelor
1.2 Sarcini pentru Master Trainer	Fiecare școală are un master trainer desemnat, confirmat în scris înainte de începerea intervenției.	0 = Fără atribuire; 1 = Atribuit, dar fără contact documentat; 2 = Atribuit și contact inițial stabilit.	Listă de sarcini, jurnale de comunicare/minute
1.3 Finalizarea evaluării nevoilor	Școala completează toate instrumentele necesare de evaluare a nevoilor și organizează un	0 = Nu s-a efectuat nicio evaluare a nevoilor 1 = Finalizare parțială (instrumente lipsă sau focus grupuri incomplete)	Rapoarte de evaluare a nevoilor, note de grup

	grup de lucru pentru a identifica punctele forte și domeniile de dezvoltare (pre-măsurare).	2 = Toate instrumentele au fost finalizate, focus grup realizat, rezultatele au fost documentate	
1.4 Finalizarea Planului de Acțiune	Școala finalizează un plan de acțiune scris care conține viziunea, valorile și activitățile planificate, pe baza constatărilor evaluării nevoilor, și îl convine cu echipa principală.	0 = Niciun plan de acțiune elaborat 1 = Plan de acțiune elaborat, dar incomplet sau lipsește acordul echipei principale 2 = Plan complet finalizat și aprobat de echipa principală	Documentul final al planului de acțiune, procesul-verbal al ședinței
Secțiunea 2: Instruirea și îndrumarea personalului			
2.1 Training pentru Campionii Stării de bine	Toți cei 5-6 campioni ai stării de bine din fiecare școală primesc o instruire completă de 18 ore și contribuie la planul de acțiune.	0 = Fără instruire; 1 = Cel puțin 50% instruiți; 2 = Toți instruiți și activi în planificare.	Participarea la training, schița planului de acțiune
2.2 Participare lunară a profesorilor la instruire	Toți profesorii instruiți (aproximativ 10 per școală) participă la sesiuni de instruire lunare programate, cu durata de o oră.	0 = <50% sesiuni organizate sau <50% prezență; 1 = ≥50% sesiuni organizate cu ≥50% prezență; 2 = Toate sesiunile organizate cu ≥75% prezență.	Listele de prezență la training
2.3 Întâlniri de coaching	Formatorii principali, cu/fără campioni ai stării de bine, oferă	0 = Niciunul; 1 = Neregulat sau <75% din luni;	Jurnale de coaching, note de observație

	profesorilor cel puțin o ședință de coaching pe lună.	2 = Lunar și documentat.	
2.4 Nivelul de implicare a personalului	Cel puțin 75% din personalul școlii este de acord să participe la activități de intervenție în fiecare an.	0 = <50%; 1 = 50–74%; 2 = ≥75%.	Acorduri de participare, procese-verbale ale ședinței
Secțiunea 3: Activități pentru elevi și părinți			
3.1 Frecvența de livrare a activităților lunare pentru elevi	Profesorii din clasele 4-6 organizează cel puțin o activitate structurată de 40 de minute pe lună pe teme PERMA/SWPBS, ajungând la cel puțin 50 de elevi per școală.	0 = Activități livrate în mai puțin de 50% din luni 1 = Activități livrate în cel puțin 50%, dar mai puțin de 100% din luni 2 = Activități livrate în toate lunile	Planuri de lecție Lucrări ale elevilor Fotografii
3.2 Realizarea activităților lunare pentru elevi	Procentul de profesori instruiți din clasele 4-6 (aproximativ 10 per școală) care desfășoară cel puțin o activitate pe lună pe teme PERMA/SWPBS.	0 = Mai puțin de 50% dintre profesorii instruiți realizează activități 1 = 50–79% dintre profesorii instruiți realizează activități 2 = 80% sau mai mult dintre profesorii instruiți realizează activități	Planuri de lecție
3.3 Ateliere pentru părinți - Frecvență	Organizați 3 sesiuni anuale de câte o oră pentru părinți	<i>Cerință pentru anul 1 = 2 sesiuni;</i> <i>Cerință pentru anul 2 = 3 sesiuni.</i>	Calendarul sesiunilor, jurnalele de prezență, materialele sesiunilor

		<p>0 = Nicio sesiune susținută</p> <p>1 = Mai puține sesiuni decât numărul necesar de sesiuni susținute (2 în anul 1, 3 în anul 2)</p> <p>2 = Numărul necesar sau mai multe sesiuni susținute</p>	
3.4 Ateliere pentru părinți - Prezență	Fiecare sesiune cu părinții ajunge la cel puțin 15 părinți.	<p>0 = Mai puțin de 50% din sesiuni au ajuns la 15 părinți</p> <p>1 = 50–79% din sesiuni au ajuns la 15 părinți</p> <p>2 = 80% sau mai mult din sesiuni au ajuns la 15 părinți</p>	Calendarul sesiunilor, jurnalele de prezență, materialele sesiunilor
Secțiunea 4: Monitorizare și Evaluare			
4.1 Monitorizare continuă și ajustare a planului de acțiune	Echipa principală a școlii analizează progresul activităților de intervenție în timpul ședințelor și ajustează planul de acțiune pe baza constatărilor.	<p>0 = Nu există dovezi ale monitorizării sau ale ajustărilor planului în procesul-verbal al ședinței</p> <p>1 = Monitorizarea a fost discutată, dar ajustările au fost neclare sau nedocumentate</p> <p>2 = Monitorizarea a fost discutată și ajustările aduse planului de acțiune au fost documentate</p>	Procesele-verbale ale ședințelor echipei principale, planurile de acțiune revizuite
4.2 Finalizarea activităților post-evaluare	Școala finalizează toate activitățile de evaluare post-intervenție necesare, inclusiv instrumente de chestionare și	<p>0 = Nicio activitate post-evaluare finalizată</p> <p>1 = Finalizare parțială (de exemplu, sondaje</p>	Seturi de date ale sondajului completate, transcrieri ale grupurilor de focus și

	discuții în grupuri de lucru cu profesorii, conform calendarului proiectului.	fără grupuri de focus sau invers) 2 = Toate activitățile post-evaluare obligatorii finalizate la timp	rapoarte de evaluare
4.3 Reflecție și discuție a rezultatelor pre/post	Echipa principală a școlii analizează și discută rezultatele evaluării pre/post pentru a identifica punctele forte, domeniile de îmbunătățire și pașii următori.	0 = Nu există dovezi ale revizuirii sau discutării rezultatelor 1 = Rezultatele revizuite, dar discuția sau pașii următori neclari sau nedocumentați 2 = Rezultatele revizuite cu discuții documentate și pașii următori conveniți	Proces-verbal al ședințelor echipei principale, rapoarte de sinteză, actualizări ale planului de acțiune

Sumar scorare

- Scor total posibil = 0–30
- Niveluri de fidelitate:
 - 0–14 = Fidelitate scăzută
 - 15–23 = Fidelitate moderată
 - 24–30 = Fidelitate ridicată

Tabel scorare Chestionar de fidelitate Thriving Schools

Item	Scor (0-2)	Evidence Notes
Secțiunea 1: Echipe și Pregătire		
1.1 Formarea echipei principale		
1.2 Sarcini pentru Master Trainer		
1.3 Finalizarea evaluării nevoilor		
1.4 Finalizarea Planului de Acțiune		
Secțiunea 2: Instruirea și îndrumarea personalului		
2.1 Training pentru Campionii de Bunăstare		
2.2 Participarea lunară a profesorilor la instruire		
2.3 Întâlniri de coaching		
2.4 Nivelul de implicare a personalului		
Secțiunea 3: Activități pentru elevi și părinți		
3.1 Frecvența de livrare a activităților lunare pentru elevi		
3.2 Realizarea activităților lunare pentru elevi		
3.3 Ateliere pentru părinți - Frecvență		
3.4 Ateliere pentru părinți - Prezență		

Secțiunea 4: Monitorizare și evaluare		
4.1 Monitorizare continuă și ajustare a planului de acțiune		
4.2 Finalizarea activităților post-evaluare		
4.3 Reflecție și discuție a rezultatelor pre/post		

Scor total = _____ / 30

Nivel de fidelitate:

- **0–14** = Fidelitate scăzută
- **15–23** = Fidelitate moderată
- **24–30** = Fidelitate înaltă

