



## ΠΕ 3: Εκπαίδευση και ανάπτυξη ικανοτήτων (Π3.1)

### *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών – Ημέρα 3*



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Table of Contents

	<b>1</b>
Πρότυπο Οπτικού Οδικού Χάρτη.....	3
Περίοδος 1.....	3
Περίοδος 2.....	3
Περίοδος 3.....	3
Πρότυπο Χαρτογράφησης Εμποδίων–Λύσεων.....	4
Ευημερεύοντα Σχολεία - Πρότυπο Περιήγησης & Ανατροφοδότησης από Ομοτίμους.....	4
Ομάδα 1	4
Ομάδα 2	4
Ομάδα 3	5
Ομάδα 4	5
Ομάδα 5	5
Πρότυπο Χρονοδιαγράμματος Υλοποίησης.....	6
Φυλλάδιο 10 λεπτών για προβληματισμό.....	6
Προτροπές για Στοχασμό	6
Κοιτάζοντας μπροστά – Ενότητα 3.3	6

## Πρότυπο Οπτικού Οδικού Χάρτη

Αυτός ο συνεργατικός οδικός χάρτης βοηθά τις σχολικές ομάδες να εντοπίσουν βασικές στιγμές του ακαδημαϊκού έτους για να ενσωματώσουν πρακτικές ευημερίας χρησιμοποιώντας το μοντέλο PERMA, την Προσέγγιση Ολόκληρου του Σχολείου (WSA) και το SWPBS.

### Περίοδος 1

Σημαντικά γεγονότα	Σημεία Στρες	Ευκαιρίες για PERMA	Ενέργειες ΣΣΠΘΣ	Στιγμές ενεργοποίησης κοινότητας

### Περίοδος 2

Σημαντικά γεγονότα	Σημεία Στρες	Ευκαιρίες για PERMA	Ενέργειες ΣΣΠΘΣ	Στιγμές ενεργοποίησης κοινότητας

### Περίοδος 3

Σημαντικά γεγονότα	Σημεία Στρες	Ευκαιρίες για PERMA	Ενέργειες ΣΣΠΘΣ	Στιγμές ενεργοποίησης κοινότητας

--	--	--	--	--

## Πρότυπο Χαρτογράφησης Εμποδίων–Λύσεων

Χρησιμοποιήστε αυτό το πρότυπο για να εντοπίσετε συλλογικά εμπόδια στην υλοποίηση πρακτικών ευημερίας, να αξιολογήσετε τον αντίκτυπό τους και να αναπτύξετε λύσεις βασισμένες στα δυνατά σημεία. Αυτό το εργαλείο υποστηρίζει τον ρεαλιστικό σχεδιασμό και την προδραστική επίλυση προβλημάτων.

Εμπόδιο που εντοπίστηκε	Επίδραση στην υλοποίηση της ευημερίας	Δυνατά Σημεία / Πόροι προς Αξιοποίηση	Προτεινόμενη Λύση	Υπεύθυνα πρόσωπα

## Ευημερεύοντα Σχολεία - Πρότυπο Περιήγησης & Ανατροφοδότησης από Ομοτίμους

Χρησιμοποιήστε αυτό το πρότυπο κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας Περιήγησης ("Gallery Walk") για να μοιραστείτε το οπτικό σχέδιο της ομάδας σας και να λάβετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση, βασισμένη στα δυνατά σημεία, από ομοτίμους. Κάθε ομάδα πρέπει να συμπληρώσει το επάνω τμήμα και οι ομοτίμοι μπορούν να συμπληρώσουν τα ερωτήματα ανατροφοδότησης που ακολουθούν.

### Ομάδα 1

- Επισκόπηση Οπτικού Σχεδίου:

(Εισαγάγετε εδώ τη σύνοψη ή την εικόνα του οδικού σας χάρτη/χρονοδιαγράμματος)

- Ανατροφοδότηση από Ομοτίμους:
  - Ένα δυνατό σημείο που βλέπω είναι...
  - Μια ερώτηση που έχω είναι...
  - Μια πρόταση για να βασιστούμε σε αυτό είναι...

### Ομάδα 2

- Επισκόπηση Οπτικού Σχεδίου:

(Εισαγάγετε εδώ τη σύνοψη ή την εικόνα του οδικού σας χάρτη/χρονοδιαγράμματος)

- Ανατροφοδότηση από Ομότιμους:
  - Ένα δυνατό σημείο που βλέπω είναι...
  - Μια ερώτηση που έχω είναι...
  - Μια πρόταση για να βασιστούμε σε αυτό είναι...

### Ομάδα 3

- Επισκόπηση Οπτικού Σχεδίου:

(Εισαγάγετε εδώ τη σύνοψη ή την εικόνα του οδικού σας χάρτη/χρονοδιαγράμματος)

- Ανατροφοδότηση από Ομότιμους:
  - Ένα δυνατό σημείο που βλέπω είναι...
  - Μια ερώτηση που έχω είναι...
  - Μια πρόταση για να βασιστούμε σε αυτό είναι...

### Ομάδα 4

- Επισκόπηση Οπτικού Σχεδίου:

(Εισαγάγετε εδώ τη σύνοψη ή την εικόνα του οδικού σας χάρτη/χρονοδιαγράμματος)

- Ανατροφοδότηση από Ομότιμους:
  - Ένα δυνατό σημείο που βλέπω είναι...
  - Μια ερώτηση που έχω είναι...
  - Μια πρόταση για να βασιστούμε σε αυτό είναι...

### Ομάδα 5

- Επισκόπηση Οπτικού Σχεδίου:

(Εισαγάγετε εδώ τη σύνοψη ή την εικόνα του οδικού σας χάρτη/χρονοδιαγράμματος)

- Ανατροφοδότηση από Ομότιμους:
  - Ένα δυνατό σημείο που βλέπω είναι...
  - Μια ερώτηση που έχω είναι...
  - Μια πρόταση για να βασιστούμε σε αυτό είναι...

## Πρότυπο Χρονοδιαγράμματος Υλοποίησης

Χρησιμοποιήστε αυτό το πρότυπο για να σχεδιάσετε την εφαρμογή δράσεων ευημερίας καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ορίστε χρονοδιαγράμματα, υπεύθυνα άτομα και πόρους για να διασφαλίσετε ρεαλιστικό και βασισμένο στα δυνατά σημεία σχεδιασμό.

Δράση ευημερίας	Χρονοδιάγραμμα	Υπεύθυνα πρόσωπα	Απαραίτητοι πόροι	Σημειώσεις

## Φυλλάδιο 10 λεπτών για προβληματισμό

Χρησιμοποιήστε αυτό το σύντομο φυλλάδιο αναστοχασμού για να εμπεδώσετε τα όσα μάθατε από την εκπαίδευση και να προετοιμαστείτε για τα επόμενα βήματα. Αυτή η δραστηριότητα υποστηρίζει την προσωπική γνώση και συνδέεται με την Ενότητα 3.3 σχετικά με τη μέτρηση του αντίκτυπου και τη διατήρηση της αλλαγής.

### Προτροπές για Στοχασμό

1. Μια πληροφορία που παίρνω μαζί μου από αυτήν την εκπαίδευση είναι::

---

---

2. Μια ενέργεια που θα αναλάβω τον επόμενο μήνα για να υποστηρίξω την ευημερία στο σχολείο μου είναι:

---

---

3. Ένα δυνατό σημείο που θα χρησιμοποιήσω για να υποστηρίξω αυτήν την ενέργεια είναι:

---

---

### Κοιτάζοντας μπροστά – Ενότητα 3.3

Η Ενότητα 3.3 επικεντρώνεται στη μέτρηση του αντίκτυπου και στη διατήρηση της αλλαγής. Καθώς προχωράτε με το σχέδιο δράσης του σχολείου σας, σκεφτείτε πώς θα παρακολουθείτε



την πρόοδο, θα αξιολογείτε τα αποτελέσματα και θα διασφαλίζετε τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των πρακτικών ευημερίας.



CENTER FOR  
THE STUDY OF  
DEMOCRACY

